



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0096E4D7C3153EF4B6F69B2C034032032

Владелец: Фахртдинова Лайсан Азамовна

Действителен с 19.02.2024 до 14.05.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

педагогическим советом

протокол № 1 от 19.08.2024

Введено приказом от 19.08.2024 № 106

Директор МБОУ «Миннибаевская СОШ»

_____ Л.М.Фахртдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общекультурному направлению
«Что мы знаем про то, то нас окружает»
для 1-4 классов
Исхакова Роза Шамиловна
(учитель начальных классов)**

Согласовано

Зам.директора по УВР _____ /Р.И.Галимова/

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол от 15.08.2024г.

Руководитель ШМО _____ /Э.М.Рахимова/

Миннибаево, 2024

Пояснительная записка

Программа «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана на основании программы внеурочной деятельности О.И.Лагутенко, И.Ю.Алексашина Москва. «Просвещение».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Что мы знаем про то, что нас окружает»

Учащиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю , осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры ; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и

взаимосвязях , что даст им ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать своё место в мире на основе единства национально- научного познания и эмоционально-ценностного осмысления

личного опыта общения с людьми, обществом, природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научиться видеть и понимать некоторые причинно- следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им

овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска

информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Она представлена в формате тетради – практикума. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приёмов. Содержание тетради – практикума объединено общей темой

«Родная природа в разные времена года», что обуславливает её структуру, которая предполагает пять модулей: мой мир, осень, зима, весна лето. Школьники знакомятся с сезонными изменениями в

природе, с астрономическими и фенологическими календарями, с народными приметами и прогнозами.

С помощью тетради – практикума они могут проводить наблюдения и исследования, выполнять практические работы, развивающие универсальные учебные действия.

Часть 1 Раздел 1. Мой мир

Природа – наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе.

Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

Раздел 2. Осень

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью.

Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы. **Раздел 3. Зима**

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследования образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных.

Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Часть 2 Раздел 1. Провожаем зиму

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

Раздел 2. Весна

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения

весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной. Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной.

Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 3. Лето

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения.

Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны.

Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц.

Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых.

Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

Практикумы:

- рисование соками овощей и фруктов
- условия прорастания луковиц лука
- скорость прорастания луковиц лука
- получение отпечатков коры деревьев
- получение отпечатков листьев
- игра «Береги природу»
- как правильно засушить растения
- наблюдение за жизнью муравейника
- новогодние украшения из тростника
- почему почва не промерзает под снегом
- изготовление новогодних украшений (снежинки)
- исследование образования льда и его свойств
- изготовление новогодних игрушек из природных материалов
- фенологические наблюдения
- рисование соками растений
- наблюдение за прорастанием семян фасоли
- наблюдение за появлением корней черенков традесканции
- наблюдение за прилётом и пением птиц
- наблюдение за развитием головастиков
- наблюдение за развитием личинки комара
- определение возраста у двусторчатого моллюска
- наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы
- наблюдение за цветением растений летом
- определение возраста сосны
- наблюдение за суточным ритмом одуванчика (раскрытием и закрытием соцветия)
- исследование состава газонной растительности
- наблюдение за строительством паутины и питанием паука

Экскурсии: Природа вокруг меня. Осень в зоопарке. Зимний парк. Зима в зоопарке. Природное сообщество.

Тематическое планирование

№	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Мой мир – 5 ч.			
1	Природа – наш дом.	Беседа	
2	Моя роль в жизни природы.		
3	Что помогает мне познавать природу.	Игра	
4	Сохранение природы		
5	Природа вокруг меня	Экскурсия	
Осень – 7 ч.			
6	Осень пришла.		
7	Осенние листья.	Экскурсия	
8	Деревья осенью.		
9	Грибы.	Викторина	
10	Насекомые осенью.		
11	Птицы осенью.	КВН	
12	Звери осенью.		
Зима- 5 ч.			
13	Зима настала.	Беседа	
14	Снежинки.		
15	Снег и лёд	Практическая работа	
16	Растения зимой		
17	Животные зимой.		
Провожаем зиму – 4 ч.			
18	Зима в зоопарке.	Путешествие	
19	Изготовление кормушек.		
20	Развешивание кормушек. Акция «Покормите птиц зимой».	Экскурсия в лес	

21	Звери зимой.	Беседа	
Весна – 7 ч.			
22	Весна идет.	Экскурсия	
23	Деревья весной.		
24	Первоцветы	КВН	
25	Растения весной.		
26	Уход за растениями.	Практическая работа	
27	Животные весной.		
28	Уход за животными.		
Лето – 8 ч.			
29	На пороге лето. Лето в моей жизни.	Конкурс рисунков	
30	Я изучаю жизнь растений.		
31	Я наблюдаю за птицами.	Экскурсия	
32	Животные летом.		
33	Приспособление растений и животных к среде обитания.		

Лист согласования к документу № 48 от 05.11.2024
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор
Согласование инициировано: 05.11.2024 10:15

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 05.11.2024 - 10:16	-